**Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)**

**Бакалавр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Өте жақсы** | **жақсы** | **Қанағаттанарлық** | **Қанағаттанарлықсыз**  |
| **Эссе мазмұны мен көлемі**  | 100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді. | 50 сөз, тақырып 50 % ашылған. | 20 сөз, тақырып 50% кем ашылған. | 20 сөзден кем. Тақырыпқа толық сәйкес келмеуі. |
| Лексикалық құралдар |  Өтілген сөздік қорын барынша дұрыс қолдану. | Өтілген лексиканы жеткілікті түрде толық пайдалану, лексиканы семантикалық қолдануда жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер болуы. | Өтілген лексикалық материал толық пайдаланылмайды, сөздерді қолдануда елеулі семантикалық қателер жіберіледі, бұл жазба мәтінді түсінуді қиындатады. |  Өтілген лексикалық материалды аз қолдану. Таныс лексикалық материал қате контексте қолданылады. |
| **Грамматикалық құралдар, синтаксис** | грамматикалық қателердің мүлдем болмауы | Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қателер. | Түсінуде кейбір қиындықтар туғызатын 7-10 грамматикалық қателер | Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қателер |
| **Орфография** | Орфография лық қателердің мүлдем болмауы. | Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шамалы орфография лық қателер. | Түсінуде кейбір қиындықтар туғызатын 7-10 орфографиялық қателер. | Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қателер. |

<https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449>

**Презентацияларды бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер**  | **Өте жақсы** | **жақсы** | **Қанағаттанарлық** | **Қанағаттанарлықсыз** |
| **Фонетика**  | Сөйлеу мәнерін түсіну оңай, фонетикалық қателер жоқ. | Сөйлеу мәнері өте түсінікті, бірақ мәлімдемелердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қателер бар. |  Сөйлеу мәнерін қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қателіктер бар. | Сөйлеу мәнерінде көптеген фонетикалық қателерге байланысты үлкен қиындықпен қабылданады. |
| **Сөздік қор** | Өтілген лексикалық материалды сөйлеу контекстінде барынша пайдалану. | Өтілген лексиканың көп бөлігін пайдаланады, сөздерді айтылым барысында кейде болмашы қателер жібереді, бұл мәлімдемелерді түсінуге кедергі етпейті. |  Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмаған. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермейді, бұл түсінуді қиындатады | Өтілген лексикалық материалды аз қолдану. Бір сөзді жиі қайталау. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ. |
| **Дәлдік**  |  Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтайды. Грамматикалық қателер жоқ. | Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтай отырып, грамматикада сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жібереді. | Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жібереді, шет тіліндегі сөйлемдерді әрқашан дұрыс жаза бермейді. |  Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамайды, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатады. |
| **Сөйлеу еркіндігі** | Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзіліс жасайды.  | Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздер мен грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтықта үзіліс жасайды. | Сөйлеу қарқыны сәл баяу. Маңызды үзілістер жасайды. | Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзілістерді жасайды. Сөйлеу уақыты өте шектеулі. |

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>